

Ⅳ 校内研究

Ⅰ. 研究主題

多良小学校教育の質的改善 ～フロア制とプロジェクトを活かして～

2. 主題設定の趣旨

本校は、学校教育目標を『大人も子どもも、目指すは、“とことん学び続け、とことん学び合う人”～本気・根気・勇気で骨太の土台作り～』とし、学校生活や学習、各種行事等の全教育活動を方向づけている。サブタイトルにある骨太の土台作りとは、①めあて－活動－振り返りが態度・行動として定着し、何事にも根気強く取り組むこと、②夢や希望をもち、実現に向けて本気で取り組もうとすること、③新しいことや苦手なことにも勇気をもってチャレンジすることによってつくられると考え、これは“学びの土台”と言い換えることもできるだろう。その土台の上に、学習者自身が自分の「成長・伸び・変容」を実感できるようにと、教職員一丸となってその方法を模索してきた。

本校が「仮説検証型」の校内研究から「課題解決型」の校内研究へと転換して数年が経つ。日々の教育活動を通して出てきた「課題」を解決するために、同じく日々の教育活動の中で「実践・検証」を行い、その取組を校内で「共有」していくという形で研究を進めてきた。授業研究会（フロア研）を主体にして「授業づくりのステップ1・2・3」を踏まえた授業改善を行ったり、校務分掌（各プロジェクト等）と関連させながら研究を進めたりすることで、教師一人一人が主体的に研究に取り組むことができ、一定の成果をあげている。

これまでの「実践・検証」から、①めあて－活動－振り返りが態度・行動として定着し、何事にも根気強く取り組むこと、②夢や希望をもち、実現に向けて本気で取り組もうとすること、③新しいことや苦手なことにも勇気をもってチャレンジすることの重要性がさらに高まってきた。それは、“学びの土台”であるこれらが揺らいでしまうと、学びの成立が難しくなるためである。

学びの場面は、あらゆる教育活動において存在している。そのため、授業づくりに限らず、生活面や各種行事でも一貫して取り組むことが必要だという認識を共有し、一昨年度から、校舎各階を1フロアのチームと考え、『フロア制（フロア担任制）』と呼び、フロアチームで“学びの土台”づくりに取り組んできた。

そこで、本年度はこれまでの研究を継続し、さらに学びの土台を骨太且つ確固としたものにするため、各プロジェクト（学力向上PJ・生活指導PJ・特別活動PJ）の活動を基に、フロアの課題解決への取り組みを思案して実践することにした。実践を記録していく際に、一昨年考案された「学びのデザインシート」を活用し、最終的には本校の『学びのガイドブック（てびき）』としてまとめ、学び手とそれを支える教職員のよりどころとしていきたい。

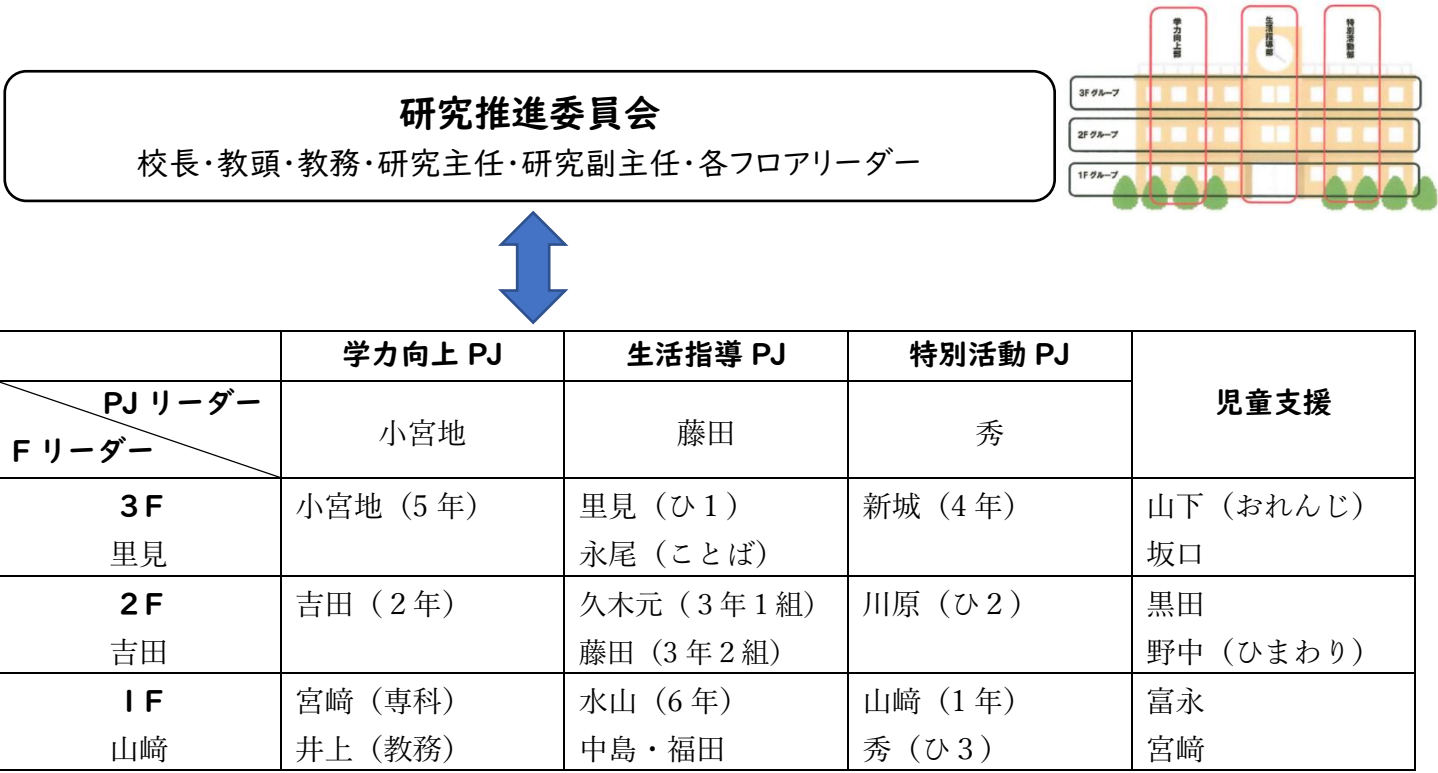
3. 研究の目標

本校における、あらゆる学びの場を対象として、各プロジェクト（学力向上PJ・生活指導PJ・特別活動PJ）の提案を基に、フロアで課題解決のための取組を決め、実践や意見交換を通して、日々の教育活動の質的改善を図る。

4. 研究の内容・方法

- (1) 各フロア 1 週間ずつの教師間フリー参観⇒学級経営や授業を学ぶ目的
4/15・16・17・20（2階フロア）、 4/21・22・23・24（3階フロア）、
4/27・28・30・5/7（1階フロア）
- (2) 各フロアにおける「学力・生活・特活」の課題と、改善に向けた取組
- ・各プロジェクト提案の取組を生かして課題を設定する。
 - ・フロア会議や校内研等で課題に対する実践報告や児童の状況の近況報告・共有をする。
 - ・学期ごとに課題や取組のふり返りと修正を行う。
- (3) 各教員 1 回は、授業研（フロア研）を行う
⇒フロアの課題を改善する手立てと現状を見せもらう目的
- ・フロアで日程を話し合い、可能な限り、各学期に分散して行うように調整する。
 - ・「学びのデザインシート」に授業の活動内容や手立て、授業・事後研実施後にふり返りを記入。
- (4) 気軽に学びの手立てに対する意見を共有できるカードの活用
- ・各教室（ろうか）に用紙を入れるポケット設置
- ⇒教師間の意見交流や手立ての記録として残す目的

6. 研究の組織（フロアと各プロジェクトを意識した縦横断的な組織づくり）



7. 研究計画

月・日・曜日	会議名	内 容	月・日・曜日	会議名	内 容
4月2日 (木)	校内研究推進委員会	本年度の校内研究	9月2日 (水)	校内研究	全体意見交流 フロア研準備
4月10日 (金)	校内研究	本年度の校内研 教師間フリー参観 ステップ1・2・3	9月24日 (木)	校内研究	ステップ1・2・3 フロア研準備・振り返り
5月11日 (月)	校内研究	フリー参観振り返り 各フロアの課題 1学期の取組設定	11月25日 (水)	校内研究	フロア研準備・振り返り
6月3日 (水)	校内研究	取組修正 フロア研準備	12月16日 (水)	校内研究	フロア研振り返り 全体交流
6月10日 (水)	校内研究	全体意見交流 フロア研準備・振り返り	12月25日 (金)	校内研究	2学期の振り返り 3学期の取組設定
7月22日 (水)	校内研究推進委員会	2学期の計画等	1月7日 (木)	校内研究推進委員会	今年度のまとめについて
7月30日 (木)	校内研究	1学期の振り返り 2学期の取組設定	2月10日 (水)	校内研究	3学期の振り返り まとめ
8月26日 (水)	校内研究	2学期の取組 全体交流	3月26日 (金)	研究推進委員会	来年度の校内研に向けて